

附件二

历史学科德育案例的格式与要求

一、 文件名：区县+学校+作者姓名+历史内容载体

二、 格式

按照案例形成的时间进程，案例分为“背景”、“过程”与“反思”三大部分。其中“背景”部分中包含案例学段、德育目标、内容载体以及活动主要特征等四要素。

（一）背景

1. 案例学段

2. 德育目标

交代案例所落实的一项初（高）中“历史学科德育目标”，可以参照教学基本要求或附件一中关于“情感态度与价值观”目标的表述，鼓励根据教学实际情况自拟。

3. 内容载体：

明确交代籍以落实德育目标的历史内容载体。（以教学基本要求或教材中确定的具有重大影响的历史事件、历史人物、文明成果等具体内容为准。）

4. 德育途径：

课程类型：基础型、拓展型、研究（探究）型；

学科范围：历史单科、跨学科综合；

实施方式：课堂教学、课外实践、课内外结合；

切入情境：学科知识、社会热点、生活经历（兼而有之的话，取最偏重的一项）。

5. 研究重点：

德育资源的开发利用；德育策略的设计运用；德育内容与方法的整合等

（二）过程：

案例以德育目标为中心而展开。以课堂教学为主要实施方式的，建议以实录方式记录师生的语言（师生表达时相应的神情举止可写在括号中；学生小组讨论的过程或其他说明性文字也可用概述方式写在括号中）；以课外实践为主要实施方式的，建议以概述交代次要环节，以实录或说明方式记录主要流程。

案例撰写要**突出重点**，不要面面俱到的铺陈演绎，尽可能选择**对重点片段的概要式撰写**。

（三）反思

由案例作者就德育目标落实的有效性、操作性做推敲，提出优化教育过程以利推广普及的改善意见。

三、编辑要求：

- 1 案例全文行距1.5 倍。
2. 案例标题，黑体小3，居中。
3. 正文宋体小 4，二级标题宋体小 4 加粗。