

初中历史课程目标

一、知识与技能

1. 知道或理解重要历史人物的主要作为、重大历史事件的主要特征、优秀文明成果的主要贡献，以及它们的基本联系及其演变。

2. 知道或理解史学最常用的时间、空间、图表、术语等表达方式。

二、过程与方法

1. 集证、辨据的思想方法

2-1-1 能区分对史实的客观表述和主观认识。

2-1-2 懂得文献检索和调查访问是获得实物、文本、口传等史料的基本途径。

2-1-3 懂得文学艺术作品的史料价值，汲取和整理其中的主要信息。

2-1-4 懂得“原始史料”与“非原始史料”、“直接证据”与“间接证据”的区别，正确汲取和整理其中的主要信息。

2. 诠释、评价的思想方法

2-2-1 从时代特征、社会地位、文化背景、思想认识的视角，解释和评价历史人物。

2-2-2 从时代特征、自然环境、文化传统、社会生活的视角，解释与评价历史事件。

2-2-3 从基本特征、主要贡献的视角，解释与评价优秀文明成果。

2-2-4 运用时间与空间、相同与不同、背景与条件、原因与结果、动机与后果的概念或范畴，分析、综合、归纳、比较基本史实和相关问题。

2-2-5 根据一定的史实、史料或视角，置疑有明显缺陷的历史叙述或解释。

2-2-6 懂得辨别史料性质、检验思维方式有助于认识历史真相。

三、情感态度与价值观

1. 敬畏历史，尊重先贤，有正义感、荣辱感和责任感，认同和欣赏杰出人物的历史贡献。

2. 体验人与社会、人与自然关系的文明历程，推崇文化进步、科技创新、民主法制和高尚世风。

3. 敬仰前人对民族自立、平等、和睦的追求，以历史主义态度肯定民族自尊、自强的思想与行为。

4. 感悟历史的多元演进，认同文明的差异、融合与共进，赞赏合作竞争、平等互利与和平发展。

初中历史课程单元“情感态度与价值观”目标一览表

基础型课程

课程单元		“情感态度与价值观”目标
中国历史	中华文明的发轫	感悟中华文明源远流长；体会自然环境与中华农业文明形成的联系；为我国先民的早期文明成就感到自豪
	中华文明的拓展	认同生产技术进步与社会变革对历史发展的推动意义；感受诸子百家的社会责任感，赞叹其思想成就
	大一统帝国与多民族交融	认同秦始皇、汉武帝等在巩固统一方面采取的创新措施；欣赏孝文帝为促进民族融合所作的改革；感叹这一时期的科技文化成就
	繁荣昌盛的隋唐文明	感悟盛世的主要表现；赞赏文成公主、鉴真等在民族团结和中外交流中的奉献精神；领悟文学艺术作品折射的时代特征和社会风貌
	多元文化碰撞与交融的宋元文明	感受三大发明的智慧及其对世界文明的影响；感悟各民族在多元文化碰撞交融中不断进步
	拓展与停滞的明清文明	体会君主专制在古代中国产生的加速或延缓社会发展的作用；认同多民族国家统一的重要意义；感悟四大古典小说的艺术成就和思想价值；反对思想禁锢和闭关自守
	列强侵略与民族危机	反对列强以任何借口发动的侵略战争；欣赏林则徐等民族英雄的爱国主义精神；感受洋务派在内外交困时局中的艰难探索；感叹国家贫弱与外交卑微的无奈
	民族觉醒与共和革命	感悟逆潮流的反动终将被历史唾弃；从戏剧、报刊、书籍、社会教育等思想文化现象与时代的联系中，体会思想变革是社会变革的先导
	救国道路的新探索	体会思想一经人们掌握会变成强大的现实力量；感受人民群众为维护正义而迸发出的巨大威力
	抗日战争与民族独立	感悟 1840 年以来，一切有利于中华民族生存、发展，有利于抵御国内外敌人的贡献或斗争，都是中国人民争取民族独立和自由幸福的组成部分；认同科学研究和民众教育的社会价值
	中华人民共和国的建立与发展	体会新生国家在复杂的国际国内形势下巩固政权、自主发展的艰难和探索；感悟社会 and 经济发展应从国情出发，尊重客观规律
	改革开放与民族振兴	认同广大人民群众的生命、权利、愿望是衡量一切行为的起点和归宿；体会“一国两制”的政治智慧；感悟改革开放推动社会发展的伟大成就；赞同科教兴国的发展战略
世界历史	史前人类社会与古代区域文明	感受古代区域文明的不同特色，认同自然环境对早期人类文明的重要影响
	中世纪的欧洲区域文明	感受基督教会对中世纪思想和生活的重要影响；感悟基督教的烙印使中世纪文明独具特色
	亚洲区域文明的发展	感悟伊斯兰教在阿拉伯帝国统一过程中的重要作用和阿拉伯-伊斯兰文化的特征；认同穆罕默德、成吉思汗等杰出人物在本民族历史发展中的作用和影响
	从区域文明向全球文明的过渡	感受世界历史从区域向整体发展的重大转折；认同交流与融合对人类文明产生重要影响；体会人文主义对社会变革的引领作用

世界历史	资本主义制度在欧美的建立	感受近代社会转型时期的民主政治；体会启蒙思想巨大的时代感召力
	工业文明的产生	感受近代自然科学兴起对社会发展的巨大推动力；认同科学技术是生产力；感悟社会理论与实践结合的重要性
	资本主义的全球性扩张	体会资本主义全球扩张的双重性；认同民族独立和自救精神，反对殖民主义
	第二次科技革命与19世纪资本主义世界的文化	认同生产力是生产发展中最活跃、最革命的决定因素；欣赏文学家、艺术家关注现实、追求自由的精神
	第一次世界大战与十月革命	体会人们反对战争、渴望和平的心声；认同经济政策应正确处理理想与现实的关系
	凡尔赛-华盛顿体系与第二次世界大战	反对强权政治；认同杰出人物的制度创新精神；欣赏人类在共同灾难前的团结协作
	20 世纪的科技与文化	赞同“科学技术是第一生产力”；认同现代奥运精神
	当代世界的多元文明	尊重人类社会的多元发展；感悟人与自然和谐发展是人类文明的重要经验；认同和平与发展的时代主题

拓展型课程·上海乡土史

“情感态度与价值观” 目标	
感受上海历史的源远流长；体会上海成为近代中国经济、文化、交通中心的曲折历程；认同中西文化交融形成的海派文化；赞同与时俱进、海纳百川的精神	